

## Аннотация к рабочей программе по предмету «Швейное дело», 7а класс

Рабочая программа по предмету «Швейное дело» для обучающихся 7а класса составлена на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ «Волжская школа №1» на 2020-2021 учебный год (вариант 1).

**Цель:** подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к выполнению работ по пошиву лёгкой женской и детской одежды, расширить знания обучающихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

### **Задачи:**

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;

- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических требований.

- развитие познавательных интересов, мышления, воображения, творческих и коммуникативных способностей в процессе коллективной деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;

- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках;
- развитие мелкой и крупной моторики;
- формирование и развитие эстетического вкуса.

Программа рассчитана на 272 часов/4 часа в неделю

### **Тематическое содержание**

№	Наименование раздела	Количество часов		
		теория	практика	итого
1	Вводное занятие.	5	-	5
3	Бытовая швейная машина с	2	8	10

	электроприводом			
4	Отделка швейных изделий	2	8	10
5	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	6	18	24
6	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	4	10	14
7	Ремонт одежды.	2	8	10
8	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами	1	6	7
9	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника	1	5	6
10	Работа с готовой выкройкой и раскрой поясного белья	2	6	8
11	Практическое повторение	-	26	26
12	Самостоятельная работа		6	6
13	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой	2	4	6
14	Соединение основных деталей в изделии поясного белья	2	14	16
15	Работа с готовой выкройкой и раскрой прямой юбки	2	13	15
16	Обработка низа юбки	4	6	10
16	Обработка застёжки в боковом шве или среднем шве на заднем полотнище юбки	2	10	12
17	Обработка притачным поясом верхнего среза прямой юбки	8	22	30
18	Вышивка шёлковыми лентами	2	8	10
19	Работа с готовой выкройкой и раскрой расклешённой юбки	4	7	11
20	Обработка оборок	4	6	10
21	Обработка верхнего среза расклешённой юбки	2	8	10
22	Изготовление летней сумки	4	12	16
23	Контрольная работа по пройденным темам.	2	-	2
	Итого:	272 часа		

#### Количество часов по четвертям

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год
72 часа	56 часов	80 часов	64 часа	272 часа

#### Планируемые результаты

##### Минимальный уровень

- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- формирование навыков работы на бытовой швейной машине, правилах подготовки швейной машины к работе;

- знание правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение (с опорой на образец) рациональной подготовки к работе;
- формирование умений работы с шаблонами; готовыми выкройками;
- знание последовательности выполнения (по опорам) технологических операций при пошиве несложных изделий женской и детской одежды;
- знание терминологии швейных работ и влажно-тепловой обработки;
- умение составлять (с опорой на образец) последовательность выполнения технологических операций для изготовления несложных швейных изделий;
- осуществлять контроль (под руководством учителя) качества изготавливаемого изделия (детали);
- умение выполнять основные машинные швы;
- умение переводить рисунок на ткань и выполнять художественную отделку изделий;
- формирование умений проводить несложный ремонт одежды.

#### *Достаточный уровень*

- знание правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- приобретение знаний о бытовых швейных машинах, правилах подготовки швейной машины к работе;
- знание правил организации рабочего места при выполнении ручных и швейных работ и умение рациональной подготовки к работе;
- знание основных технологических понятий; назначение и технологические свойства материалов;
- иметь представление о видах декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- формирование знаний о системах конструирования лёгкой женской и детской одежды, правилах построения и оформления чертежей швейных изделий;
- формирование знаний и умений по снятию и записи мерок для построения чертежей изделий;
- формирование умений построения чертежей изделий женской и детской одежды;
- знание видов, приёмов и последовательности выполнения технологических операций при пошиве несложных изделий женской и детской одежды;
- знание терминологии швейных работ и влажно-тепловой обработки;
- умение составлять (с опорой на образец) последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- осуществлять контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
- умение выполнять основные виды машинных швов;
- умение переводить рисунок на ткань и выполнять художественную отделку изделий;
- формирование умений определять вид и проводить несложный ремонт одежды.

#### **Личностные результаты:**

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- активно включаться в общественно-полезную социальную деятельность;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; осознанно относиться к выбору профессии;
- проявлять познавательные интересы и активность в данной деятельности;
- выражать желание учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;

- развивать трудолюбие, ответственность за качество своей деятельности; осознавать необходимость общественно – полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

### **Учебно-методическая литература**

1. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы». В 2 сб. / Под ред. В. В. Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
2. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина, Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2009 г.
3. Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2009 г.
4. Технология. 5 класс. Швейное дело: разработки уроков / Л.В.Боброва. - Волгоград: Учитель, 2010.
5. Трудовое обучение. Швейное дело. 5-9 классы: контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания / Н.А.Бородкина. – Волгоград: Учитель, 2011.

#### *Дополнительная литература:*

1. Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 5 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006
2. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.
3. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998
4. Анна Алексеевна Иванова – Ручное вышивание – Изд-во «Культура и традиции», 2003г.
5. Вышивка шёлковыми лентами: Техника. Приёмы. Изделия / Пер. с ит. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. (Золотая библиотека увлечений).